

Beszámoló

A Tóth József és Erzsébet Hidrogeológia Professzúra által kiírt ismeretterjesztő pályázat megvalósításáról

Pánczél Emese, Földtudományi BSc II. geológia spec.

Időpont: 2019. június 06.

Helyszín: Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Esztergom

A benyújtott pályázatomban felvázolt előzetes terveket lehetőségeim szerint sikerült teljesítenem. A 10/D és a 10/A osztálynak tartottam előadást egy-egy földrajzóra keretei között. A két osztály összesen 48 diákja mellett a második előadásomat két végzős diák is meghallgatta, illetve mindkét előadáson jelen volt Kiss Judit földrajztanárnő is (összesen 51 fő hallgatóság). Az előadások menete a Professzúra diasorának felépítését követte, melyben a felszín alatti vizek fontosságát, a Tóth József által bevezetett rendszer-szemléletet, illetve a felszín alatti vizek felhasználhatóságát, gyakorlati jelentőségét hangsúlyoztam. Mivel az elmúlt két évben végzett tudományos diákköri munkám Esztergom környékének hidrogeológiai vizsgálatáról szólt, néhány eredményemre, és a kutatómunkám során megismert néhány érdekes információra is kitértem az előadás végén, melyek különösképpen felkeltették az esztergomi és Esztergom környéki diákok érdeklődését. Az előadás mindkét esetben 45 percig tartott. Szerencsére a diákok lelkesek, aktívak voltak, jelentkeztek és válaszoltak a kérdéseimre, melyekkel igyekeztem fenntartani a figyelmüket az előadás során. Ezen a két előadáson a diákok jelenléti ívet írtak alá (sajnos nem volt lehetőségem kinyomtatni a Professzúra hivatalos jelenléti ívét, így egy kézzel írt lapot adtam körbe), valamint fotódokumentáció is készült, és az előadás után mindkét osztály egy-egy képviselőjének eljuttattam az online kérdőív elérhetőségét, melyet 38-an ki is töltöttek. Az előadás után mindkét osztályból megkeresett néhány érdeklődő diák, akik a földrajzzal kapcsolatos továbbtanulási lehetőségekről, az ELTE Földtudományi képzéséről, illetve a geológiáról, hidrogeológiáról kérdezősködtek.

Kérdőív eredményei: szeretnék kiemelni néhányat a kapott válaszok közül.

1. *Mi volt az előadás fő üzenete?*

„Felszín alatti vizek, elhelyezkedésük, jelentőségük.”

„A felszín alatti vizek fontosak az életünkben.”

„A hidrológus munkájának fontossága.”

„A geológusok nem csak kövekkel foglalkoznak, a vizek fontosak.”

„Hidrogeológia, környezet, vizek védelme.”

2. *Miben nyújt újat a modern hidrogeológia a hagyományos talajvíz, rétegvíz fogalmak használatához képest?*

„A felszín alatti vizek összefüggő rendszert alkotnak.”

„Most már tudjuk, hogy ezek a rétegek nincsenek teljesen elkülönítve egymástól.”

„Egy nagy rendszerként kezeli őket.”

„Pontosítja azokat, hiszen például a "vízzáró" rétegen is átfolyik a víz.”

3. *Az előadó szöveges értékelése:*

„Élvezetes előadás volt, látszott az előadón, hogy érdekli a téma és szívesen beszél róla.”

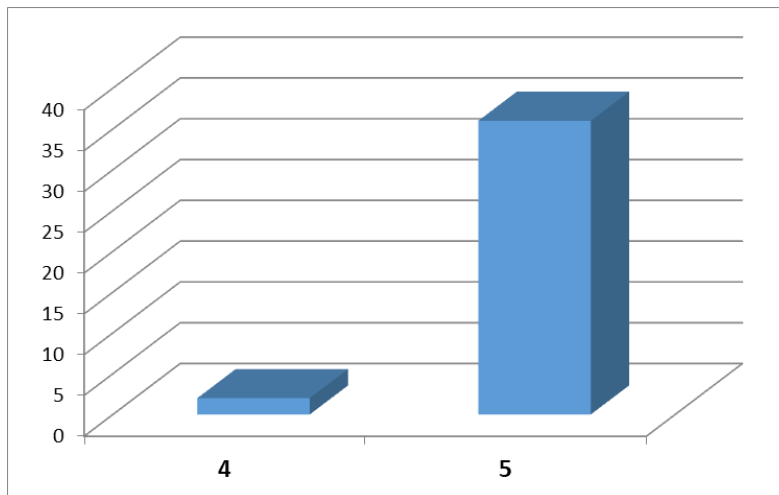
„Nagyon érdekes és interaktív előadás volt.”

„Érdekes volt az előadás, nehéz volt nem odafigyelni az előadóra. Látszott, hogy érti, tudja, és élvezi, amiről beszélt.”

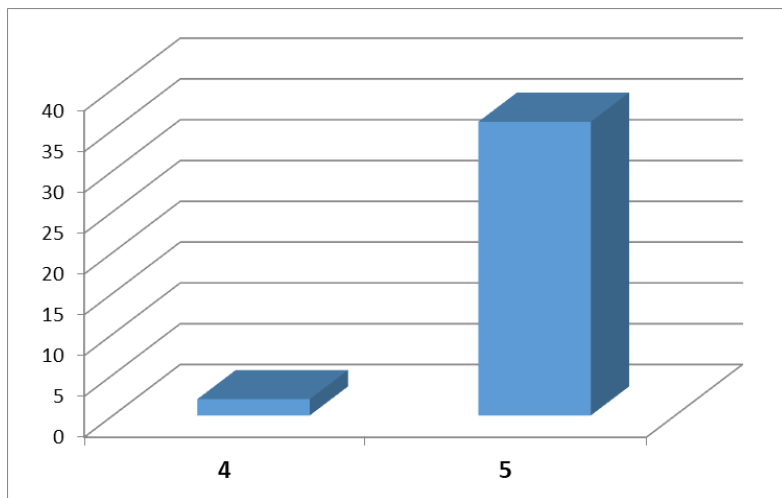
„Mindent érthetően elmagyaráz, látszik, hogy nagyon felkészült és nagy tudása van. Ha oldani akarja a hangulatot, akkor egy kis viccet is bele tud vinni az előadásba, ezért is tetszett annyira.”

„Nekem nagyon tetszett és új ismereteket tudtam meg.”

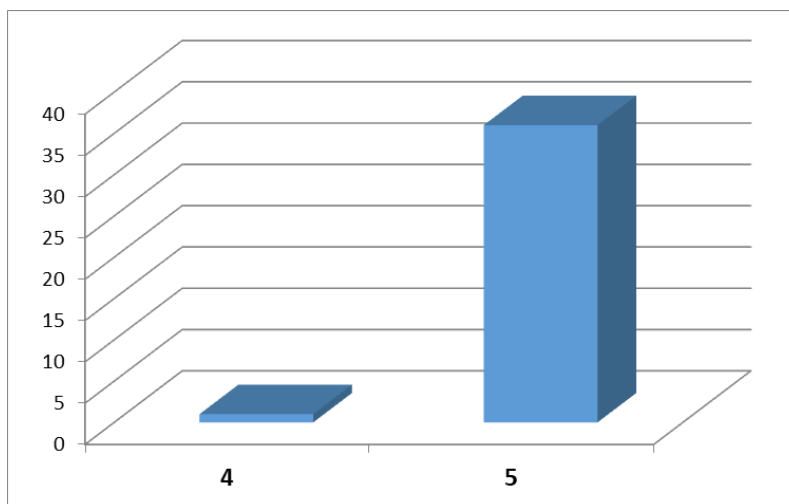
4. *Mennyire volt érthető az előadás?*



5. *Mennyire volt érdekes az előadás?*



6. *Értékeld az előadót!*



A két 10. osztályon kívül a 7/A osztály földrajzóráján is előadtam, nekik azonban nem a teljes diasor tartalmát mondtam el, csupán néhány olyan érdekességet a felszín alatti vizekkel és az esztergomi forrásokkal kapcsolatban, amit már ők is megérthetnek előzetes tanulmányaik alapján. Itt csupán 20-25 percet beszéltem, Kiss Judit földrajztanárnővel közösen igyekeztünk a gyerekeknek kérdéseket feltenni, felkelteni az érdeklődésüket. A hetedikesekkel nem írtam alá jelenléti ívet, és fényképek sem készültek, korukra való tekintettel. Mivel itt nem hangzott el a teljes pályázati anyag, a gyerekeket a kérdőív kitöltésére sem kértem meg.

Nagyon élveztem az előadásokat, és úgy érzem, hogy hasznosak voltak, általuk a diákság közelebb kerülhetett a modern hidrogeológiához. Köszönöm szépen a Professzúrának a lehetőséget!

Mellékletek:



2019.06.06. - Jelenléti ú - ESTERGHOM
 ÁRPÁD-HÁZI SZÉP-
 ERSEBET GIMNÁZIUM

Név, osztály	Aláírás
KOVACS AKOS 10.D	Kovács Akos
KISS LÁURÁ 10/D	Kiss Laura
KÖKÉNY NELLI 10.D	Kökény Nelli
FELI NELLI 10.D	Féli Nelli
DÓSA ÉVA 10.D	Dósa Éva
Szászler Péter 10.A	Szászler Péter
NAGY LAURA 10.D	Nagy Laura
Börmény Zsófia 10.D	Börmény Zsófia
LÁNG BIANKA 10/D	Láng Bianka
MANKOS ANTONIA 10.D	Mankos Antonia
Nemes Judit 10.D	Nemes Judit
Jámbor Kira Veronika 10.D	Jámbor Kira Veronika
Coenik Balázs 10.D	Coenik Balázs
Júlia Anna 10.D	Júlia Anna
Bese Tímea 10.D	Bese Tímea
Kaszala Naddia 10.D	Kaszala Naddia
BÁBA GERGELY 10.D	Bába Gergely
HALADIN ZSÓFIA 10.D	Haladin Zsófia
Movári Nóra 10.D	Movári Nóra
Benda Zsófia 10.D	Benda Zsófia
Perova Kinga 10.D	Perova Kinga
Köböri Zsuzsanna 10.D	Köböri Zsuzsanna
Pék Viktória 10.D	Pék Viktória
KRÁSZ ÉVA 10.D	Krász Éva
Balogh Lili 10.D	Balogh Lili
Kösa Edina 10.D	Kösa Edina
Tórnai Flóra 10.D	Tórnai Flóra
Kempf Evelin 10.D	Kempf Evelin
Schmidt Dorina 10.D	Schmidt Dorina
Hársi Fanni 10.D	Hársi Fanni
Perge Fanni 10.A	Perge Fanni
Gombosi Dóra 10.A	Gombosi Dóra
Lieber Csenge 10.A	Lieber Csenge
Szaki Bernadett 10.A	Szaki Bernadett

Név, osztály	Aláírás
Adolf Rebeka 10/a	Adolf Rebeka
Vámos Kata 10/a	Vámos Kata
Flóran János 10/a	Flóran János
Tóth Eszter 10/a	Tóth Eszter
Berecz Gergely 10/a	Berecz Gergely
Coerip Máté 10/a	Coerip Máté
Szaki Dóra 10/a	Szaki Dóra
Banna Gábor 10/a	Banna Gábor
Lieber Hanna 10.A	Lieber Hanna
Nemes Dorozsya 10.a	Nemes Dorozsya
Tóth Eszter 10.a	Tóth Eszter
Móniás Lili 10.a	Móniás Lili
Fritz Péter 12.B	Fritz Péter
Vegh Emese 12.B	Vegh Emese
Szaki Máté 10.a	Szaki Máté
Kiss Judit tanár	Kiss Judit